

## **Projeto CEEB beneficia 325 crianças em extrema pobreza na cidade de Santa Inês, no Maranhão**

*Fundada em 2009, a instituição trabalha para transformar vidas por meio da educação integral*

O CEEB – Centro Educacional Eurípedes Barsanulfo – é um projeto social e educacional sem fins lucrativos, religiosos ou políticos, que atende crianças em situação de extrema pobreza e risco social na cidade de Santa Inês (MA), contribuindo para o desenvolvimento de seu potencial por meio de uma formação integral, artística, científica e humanista. Fundado em 2009, o Projeto CEEB começou a funcionar com cerca de 50 estudantes. Hoje, a instituição atende 325 crianças desde a educação infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental. O objetivo é crescer a cada ano. Assim, o CEEB espera, até 2020, estar funcionando em plena capacidade, com 550 alunos e turmas até o 9º ano do Ensino Fundamental.

O Projeto CEEB garante, além do ensino formal, três refeições diárias, aulas de inglês e de música, material pedagógico, acompanhamento de psicopedagogia e de saúde – tudo sem qualquer custo para as famílias.

As crianças, para ingressarem no Projeto CEEB, são selecionadas mediante critérios socioeconômicos, num processo que envolve entrevistas com os pais e/ou responsáveis e visitas às moradias das famílias. Assim, há a garantia de que o projeto beneficie aos que realmente necessitam, numa região já marcada pela forte desigualdade social – em Santa Inês, mais da metade da população é vulnerável à pobreza, segundo dados do PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) de 2013.

O CEEB é um projeto da Associação Francisco Cândido Xavier, organização filantrópica fundada por um grupo de pessoas nascidas em Santa Inês e que atualmente residem em São Paulo. Motivados pelas condições sociais do município e do Maranhão e pelo laço afetivo com a cidade, os fundadores da Associação concluíram que um trabalho social verdadeiramente transformador deveria trilhar o caminho da educação. Foi dessa forma que nasceu o Centro Educacional Eurípedes Barsanulfo, cujo nome é uma homenagem ao educador que, no início do século 20, já trabalhava a educação com foco no desenvolvimento humano. O CEEB pretende seguir os passos de Barsanulfo, propondo novas possibilidades na realização da aprendizagem e desenvolvendo, a partir da visão humanista e do cuidado integral, transformações sociais profundas na região.

### **Ensino para a Competência**

O CEEB adota práticas consideradas inovadoras no contexto maranhense e é a única escola integral na cidade de Santa Inês. No CEEB, as aulas não são divididas por disciplinas, mas por eixos de conhecimentos e de saberes interligados: Linguagem; Lógica Matemática; Natureza e Sociedade; Expressão; Saúde; e o eixo central de Valores Humanos. Esses eixos estão vinculados às diversas dimensões do indivíduo e servem como norteadores do currículo, que não deixa de ter como referência os parâmetros nacionais.

As aulas são, majoritariamente, experimentais e nem sempre estão circunscritas ao espaço da sala. O intuito com isso é auxiliar e fomentar a curiosidade e autonomia do educando, enfatizando a observação, as hipóteses, as dúvidas e a percepção do aluno como ponto de partida para o ato de aprender. Cada educando é um pesquisador em essência, se possui autonomia para buscar e construir o conhecimento.

O conteúdo das aulas é trabalhado de modo transdisciplinar entre os eixos, por meio de projetos, pesquisas de campo, atividades temáticas, atividades práticas, rodas de reflexão, debates, entre outros, que funcionam como alicerces para a construção de saberes complexos, não fragmentados. Isso implica no fato de que o intuito educacional do CEEB não é a transmissão e memorização de conteúdo, mas que o aluno seja capaz – com o auxílio do educador – de desenvolver suas competências individuais, compreendendo no que o conhecimento se aplica na vida, na sociedade e na natureza.

### Próximos passos

Nos próximos dois anos, o CEEB pretende aprofundar sua ação, com mais crianças e famílias atendidas e ampliação dos encontros de formação continuada de educadores. Além disso, será inaugurada uma nova etapa na escola, na qual os estudantes a partir do 5º ano do Ensino Fundamental não mais terão salas de aula tradicionais, e sim laboratórios de pesquisa de cada área do conhecimento, entre os quais os alunos transitarão conforme seus projetos e aulas.

Aos poucos, o CEEB deseja impactar a região, fomentando o debate sobre educação voltada para o desenvolvimento humano, se constituindo como um modelo pedagógico possível e movendo a comunidade para a consciência de que todos são educadores.

**Hoje, o CEEB se mantém, majoritariamente, por meio de doações de seus fundadores. A ampliação de sua atuação, no entanto, só será possível se cada vez mais pessoas físicas e jurídicas contribuírem financeiramente com o projeto.**

### Resultados acumulados desde 2010

Desde sua fundação, o Projeto CEEB já alcançou os seguintes resultados:

**158 crianças alfabetizadas;**

**105 crianças em processo de alfabetização;**

**10 seminários e encontros de formação continuada para educadores;**

(Em 2013, houve participação de professores da rede pública municipal da cidade de Viana, próxima a Santa Inês, no curso de introdução da neurociência aplicada à educação)

**2.800 refeições por aluno**, que significaram melhorias dos quadros de subnutrição;

**7.000 horas de atividades**, entre ensino formal, feiras projetos, educação musical, artística e física.

### Mais informações:

[www.projetoceeb.org.br](http://www.projetoceeb.org.br)

[facebook.com/projetoceeb](https://facebook.com/projetoceeb)

Fotos: [www.flickr.com/photos/projetoceeb](http://www.flickr.com/photos/projetoceeb)

Relações Institucionais (Isadora Martins): (11) 98651-8007 [isadora.ceb@gmail.com](mailto:isadora.ceb@gmail.com)

Gestor do projeto (Miguel Hadad): (98) 9111-3877 / (98) 8252-8213 / [leugimh@uol.com.br](mailto:leugimh@uol.com.br)